

Inhaltsverzeichnis

Editorial	
<i>Bernhard Frevel</i>	1
Grußwort	
<i>Detlef Garbe</i>	5
Teil I: Vorträge	10
Gedenkstättenarbeit als historisch-politische Bildung für die Polizei	
<i>Oliver von Wrochem</i>	11
Historisch-politische Bildung für die Polizei am historischen Ort	
<i>Peter Römer und Christoph Riederer</i>	20
Historisches Wissen für die berufliche Praxis? Polizist*innen als Zielgruppe für DDR-Gedenkstätten	
<i>Sonja Rosenstiel</i>	27
Teil II: Workshops.....	35
Strategische Partnerschaften zwischen Geschichtsorten/Gedenkstätten und polizeilichen Bildungseinrichtungen – Ein Workshop-Bericht	
<i>Heike Langguth und Holger Obbarius</i>	36
Exkurs: Das Planspiel „Richtig ermittelt?!“ zum Thema „Hasskriminalität“ für eine professionelle polizeiliche Arbeit in der pluralen Demokratie	
<i>Britta Schellenberg</i>	42
Didaktik der Exkursionen und Studienfahrten	
<i>Bernhard Frevel</i>	45
Historische Begegnungsseminare mit polnischen und deutschen Polizeibediensteten. Erfahrungen der Gedenk- und Bildungsstätte Haus der Wannsee-Konferenz	
<i>Hans-Christian Jasch</i>	52
Workshop „Exkursionen und Studienfahrten“ – Eine Kurzreflexion	
<i>Martin Becher</i>	67

Elemente forschenden Lernens in Bildungsangeboten der KZ-Gedenkstätte Neuengamme mit Polizeigruppen <i>Susann Lewerenz und Kristin Pfeffer</i>	70
Kommentar zum Workshop „Forschendes Lernen“ – Ergebnisse der Diskussion <i>Christoph Kopke</i>	81
Teil III: Tagungskommentare	83
Tagungskommentar #1 <i>Wolfgang Kopitzsch</i>	84
Tagungskommentar #2 <i>Simone Rafael</i>	87
Autorinnen und Autoren.....	90